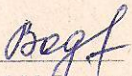



Ремонтненский район пос. Краснопартизанский
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании	Зам. директора по УР	Директор МБОУ
Педагогического совета		Краснопартизанской СШ
МБОУ Краснопартизанской СШ	М.Н. Водопьянова	Протокол от 01.09.2022 № 88
Протокол № 2 от 31.08.2022 г	31.08.2022 г.	 С.И. Порожня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии

Уровень общего образования : основное общее образование, 8 класс

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов 2 часа в неделю, 70 часов за год

Учитель: Касач Анна Алексеевна

программа разработана на основе авторской программы курса Технология 8 класс: В.М. Казакевич. – М. : Просвещение, 2021 год.

І. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана для 8 класса, согласно новым стандартам образования 70 часов по 2 часа в неделю, программа составлена на основе программы основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Краснопартизанской СШ и авторской программы В.М. Казакевича (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. — 5—9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2021. — 255 с.).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК: Технология. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / (В.М. Казакевич и др.) ; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2021. — 192 с.: ил. — ISBN 978-5-09-071668-0.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю для обязательного изучения технологии в 8 классе. В 2022-2023 учебном году по программе в 8 классе — 70 часов, 2 часа 23.02; 01.05 выпадает на праздники, таким образом, за год по плану 68 часов.

Класс	Федеральный базисный учебный план	Утвержденный календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	Потеря учебного времени	Причина потери учебного времени
8	2 часа в неделю - 70 часов в год	68 часов	2 часа	23.02;01.05;— праздники

•Изучение предмета «Технология» в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**: — формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей) определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда; — обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; — развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**: -обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; -формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; - ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; -

развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно

•приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; -ознакомление с путями получения профессионального образования. Основные базовые ценности определены фундаментальным ядром содержания общего образования. Они отражают личностные и социальные результаты развития обучающихся: - готовность и способность школьников к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в сфере созидательного труда и материального производства; - сформированность ценностно- смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора; -осознание школьниками ценностного отношения к природной, социальной, культурной и технологической среде; - проявление толлерантного отношения и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; - сформированность системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать

- ✓ основные технологические понятия;
- ✓ назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь :

- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

- ✓ находить и устранять допущенные дефекты;
- ✓ проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- ✓ планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- ✓ организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- ✓ создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- ✓ контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- ✓ обеспечения безопасности труда;
- ✓ оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структура содержания программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в каждом классе включает в себя 11 общих для всех классов модулей

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства

Модуль 3. Технология.

Модуль 4. Техника.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Модуль 6. Технологии обработки и использования пищевых продуктов.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия

Модуль 8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Модуль 11. Социальные технологии. Маркетинг.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

элементы черчения, графики и дизайна;

элементы прикладной экономики, предпринимательства;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; технологическая культура производства;

культура и эстетика труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль 2. Производство.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль 3. Технология.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль 4. Техника.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль 9. Технологии растениеводства.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.

Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль 10. Технологии животноводства.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Модуль 11. Социальные технологии.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы.

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.

Деловая игра: «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Модуль 2. Производство.

Сбор дополнительной информации по характеристикам выбранных продуктов труда в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений.

Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Модуль 3. Технология.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Модуль 4. Техника.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техников, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.

Практические работы по изготовлению проектных изделия посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим и методом химического анализа.

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

Модуль 9 «Технологии растениеводства».

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др).

Модуль 10 «Технологии животноводства»

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Модуль 11 «Социальные технологии»

Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

Формы и виды контроля

Для проверки знаний и умений учащихся на занятиях по технологии применяются следующие виды контроля: текущий, периодический и итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения ими лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. По результатам наблюдения за различными видами деятельности учеников оценка объявляется школьникам с обязательной мотивацией и выставляется в журнал.

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учета является проверка выполненной учениками (изделия) в соответствии с заданными критериями оценки. Проверка и оценка знаний и умений по теме или разделу также может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования, выполнения ими графической контрольной работы, изготовления проектного изделия. Итоговый контроль проводится в конце четверти и года. Итоговые оценки выставляются ученикам на основе оценок текущего и периодического учета. Годовая оценка по технологии учитывается при переводе школьников в старший класс наравне с оценками по другим предметам.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем.	часы
1	Раздел 1 «Методы и средства творческой и проектной деятельности»	4
2	Раздел 2. «Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства»	7
3	Раздел 3 «Технология»	6
4	Раздел 4. «Техника»	7
5	Раздел 5 «. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.»	9
6	Раздел 6 «Технологии обработки и использования пищевых продуктов.»	7
7	Раздел 7 «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия»	7
8	Раздел 8 «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации »	3
9	Раздел 10 «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве»	7
10	Раздел 11 «Технологии животноводства»	6
11	Раздел 9 «Социальные технологии. Маркетинг»	5
	итого	68

IV. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Дата	
		по плану	факт
Раздел 1 «Методы и средства творческой и проектной деятельности» 4 ч.			
1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	01.09	
2	Методы дизайнерской деятельности.	05.09	
3	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	08.09	
4	Практическая работа « Сувенир».	12.09	
Раздел 2 «Основы производства» 7 ч.			
5	Продукт труда.	15.09	
6	Стандарты производства продуктов труда.	19.09	
7	Эталоны контроля качества продуктов труда.	22.09	
8	Измерительные приборы	26.09	
9	Контроль характеристик продуктов труда.	29.09	
10	Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ.	03.10	
11	Практическая работа «Ознакомление с контрольно - измерительными инструментами »	06.10	
Раздел 3. «Технология» 6 ч.			
12	Классификация технологий.	10.10	
13	Технологии материального производства.	13.10	
14	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	17.10	
15	Классификация информационных технологий.	20.10	
16	Современные и перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование.	24.10	
17	Контрольная работа по разделу 3 «Технология»	27.10	
Раздел 4 «Техника» 7 ч.			
18	Органы управления технологическими машинами.	07.11.	
19	Системы управления.	10.11	
20	Автоматическое управление устройствами и машинами.	14.11	
21	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	17.11.	
22	Автоматизация производства.	21.11.	
23	Роботы и перспективы робототехники.	24.11	
24	Обобщение по разделу 4 «Техника»	28.11	
Раздел 5 «. Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.» 9 ч.			

25	Плавление материалов и отливка изделий.	01.12	
26	Пайка металлов.	05.12	
27	Сварка металлов.	08.12	
28	Закалка материалов.	12.12	
29	Электроискровая обработка материалов.	15.12	
30	Электрохимическая обработка металлов.	19.12	
31	Ультразвуковая обработка материалов	22.12	
32	Лучевые методы обработки материалов	26.12	
33	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	29.12	
Раздел 6 «Технологии обработки и использования пищевых продуктов» 7 ч			
34	Системы рационального питания и кулинария	12.01	
35	Современная индустрия обработки продуктов питания.	16.01	
36	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	19.01	
37	Мясо птицы и животных.	23.01	
38	Рациональное питание современного человека.	26.01	
39	Практическая работа «Проектирование кулинарного изделия»	30.01	
40	Практическая работа « Приготовление изделия из песочного теста»	02.02	
Раздел 7 «Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия» 7ч.			
41	Выделение энергии при химических реакциях.	06.02	
42	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	09.02	
43	Получение новых веществ	13.02	
44	Тепловая энергия.	16.02	
45	Бытовые электроинструменты.	20.02	
46	Химическая энергия.	27.02	
47	Ядерная и термоядерная энергия.	02.03	
Раздел 8 «Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации » 3ч.			
48	Материальные формы представления информации для хранения.	06.03	
49	Средства записи информации.	09.03.	
50	Современные технологии записи и хранения информации.	13.03	
Раздел 9 «Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.» 7ч.			
51	Технологии ландшафтного дизайна	16.03	
52	Биотехнологии в растениеводстве.	20.03	
53	Микроорганизмы, их строение и значение для человека	23.03	

54	Бактерии и вирусы в биотехнологиях	03.04	
55	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	06.04	
56	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях..	10.04	
57	Обобщение по теме «Технологии ландшафтного дизайна»	13.04	
Раздел 10 «Технологии животноводства». 6 ч.			
58	Получение продукции животноводства.	17.04	
59	Разведение животных их породы и продуктивность	20.04	
60	Генная инженерия в животноводстве.	24.04	
61	Пр. р. «Влияние на здоровье животных натуральных кормов»	27.04	
62	Составление рационов для домашних животных.	04.05	
63	Контрольная работа по разделу 10 «Технологии животноводства».	11.05	
Раздел 11 «Социальные технологии . Маркетинг» Раздел 10 «Технологии животноводства». 5 ч.			
64	Основные категории рыночной экономики.	15.05	
65	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	18.05	
66	Методы стимулирования сбыта и исследования рынка.	22.05	
67	Пр.р «Оценка эффективности рекламы»	25.05	
68	Обобщение за курс 8 класса.	29.05	

V. Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся по технологиям

требования	вид контроля	форма контроля
личностные	предварительный	выставки начальной школы
	текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы
	периодическая проверка ЗУ по разделу	самостоятельные работы
	итоговый	выставка работ, презентации проектов
метапредметные	предварительный	входная диагностика
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы
	итоговый	мониторинг
предметные в сфере		
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение
	итоговый	мониторинг
б) мотивационной	текущий	устный опрос
	итоговый	письменный опрос
в) трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные

		карты, самооценочная карта контроля
	итоговый	тестирование, готовое изделие
г)физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям
	текущий	наблюдение
е)коммуникативной	итоговый	защита проекта, мониторинг

•При устной проверке.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Оценка «1» ставится, если учащийся:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
 - самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
 - правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами. При выполнении практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знаний программного материала;
- допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

При выполнении тестов

Оценка «5» ставится, если учащийся выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся выполнил до 30 % работы